

Les angles



Mes cours en vidéos :



1. Nature d'un angle



2. Mesurer



3. Construire

Le **collier** de l'aigle permet de le repérer :
il **marque l'angle**

Une **plume** représente :
le **point T**

L'**aille** représente :
le **cote [AB]**

La **tête** de l'aigle représente :
le **sommet A**

vocabulaire

Natures des angles

notation

Cet angle se nomme : **BAT**

Angle nul	Angle aigu	Angle droit	Angle obtus	Angle plat
L'angle nul mesure 0° .	L'angle aigu mesure entre 0° et 90° .	L'angle droit mesure 90° .	L'angle obtus mesure entre 90° et 180° .	L'angle plat mesure 180° .
	 L'angle aigu est moins ouvert que l'angle droit		 L'angle obtus est plus ouvert que l'angle droit	

utilisation du rapporteur

Le **centre du rapporteur** matérialisé par une croix se superpose avec le sommet de l'angle.

La graduation 0° est alignée sur un côté de l'angle.

Les flèches indiquent le sens de lecture et doivent se trouver entre les côtés de l'angle. En partant de la graduation 0° on compte 45 graduations : donc l'angle mesure 45° .

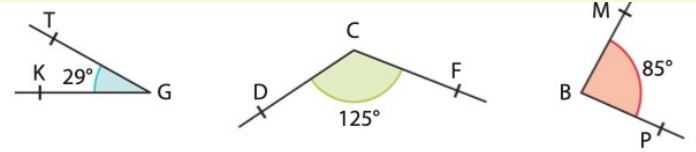


Je vérifie que j'ai compris et je teste mes connaissances



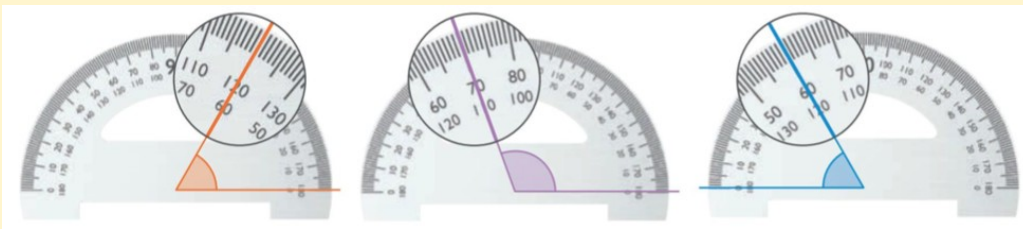
Réponse A Réponse B Réponse C

Pour les questions 1. à 4. on considère les figures suivantes.



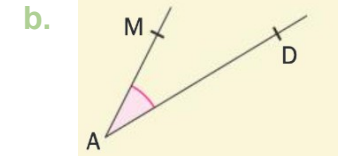
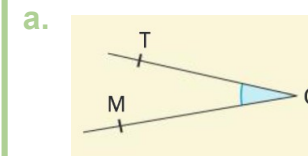
1. Le sommet de l'angle \widehat{KGT} est ...	K	G	T
2. L'angle \widehat{BMP} est rouge	est rouge	mesure 85°	n'est pas codé
3. L'angle \widehat{PBM} est ...	droit	obtus	aigu
4. L'angle \widehat{DCF} est ...	droit	obtus	aigu
5. Un angle aigu peut mesurer :	94°	10°	101°
6. Un angle obtus peut mesurer :	44°	89°	179°

Pour les questions 7. à 9. on considère les figures suivantes :



7. L'angle orange mesure :	6°	60°	120°
8. L'angle violet mesure :	110°	70°	20°
9. L'angle bleu mesure :	120°	60°	30°

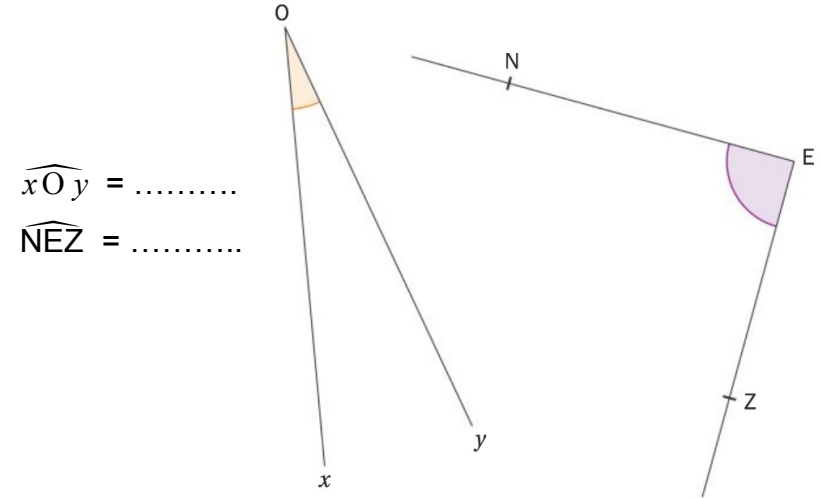
Ex 1 : Pour chacun des angles ci-dessous, nommer l'angle, son sommet et ses côtés.



Nom :
Sommet :
Côtés : et

Nom :
Sommet :
Côtés : et

Ex 2 : Mesurer les angles suivants :



$\widehat{xOy} = \dots\dots\dots$

$\widehat{NEZ} = \dots\dots\dots$

Réponses : QCM : 1. B 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C 7. B 8. A 9. B
Exercices : Ex 1 : a. TOM ou MOT - sommet O - côtés (OM) et (OT) ; b. MAD ou DAM - sommet A - côtés (AM) et (AD) ; Ex 2 : $\widehat{xOy} = 20^\circ$ et $\widehat{NEZ} = 90^\circ$