

NOM

Prénom

Classe

Date

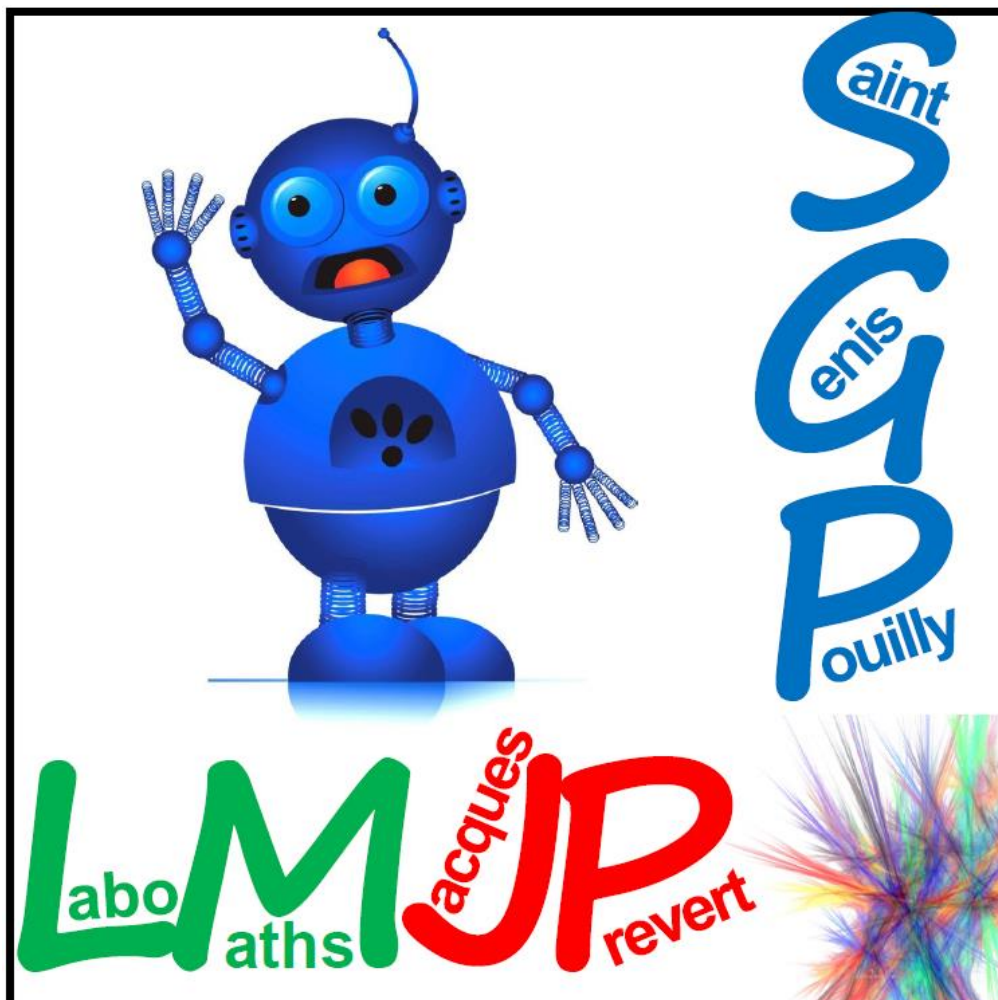
Compétence : I F S TS / 30

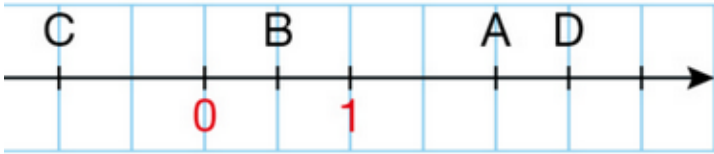
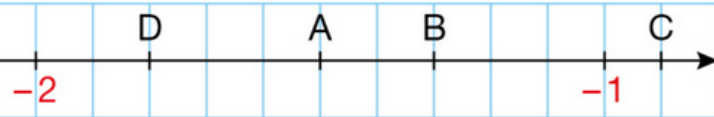
2022-2023 - 5^{ème} Bilan T3

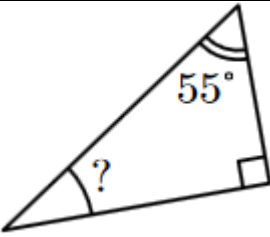
Durée : 9 minutes

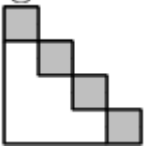
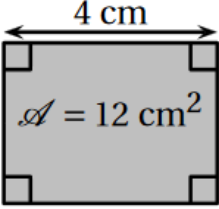
L'épreuve comporte 30 questions.

L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits. Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.



	Question	Réponse	Jury
1	$7 \times 8 = ?$		N
2	Le tiers de 27		N
3	Calculer :	$-10 + 7 = \dots\dots$	N
4	6 feutres coûtent 8 €	... feutres coûtent 20 €	M
5		A(.....)	N
6	Complète	$27 - \dots\dots = -10$	N
7	Simplifier $\frac{15}{20}$		N
8		B(.....)	N
9	Ajouter 1h26min à 14h50 min.		M
10	10% de 65,3		N
11	Iris a x billes. Paul a trois fois plus de billes qu'Iris.	Paul a billes	C
12	25% de 48		N

13	Complète	$20\text{cm} + 8\text{m} = \dots\dots\dots \text{m}$	M
14		$? = \dots\dots\dots^\circ$	N
15	Calculer $n \times (n - 2)$ si $n = 7$		C
16	Calcule : $\frac{4}{3}$ de 15 €		N
17	Entourer le nombre le plus grand.	$\frac{5}{3}$ $\frac{14}{9}$ $\frac{7}{8}$	N
18	ABC un triangle tel que : $AB = 5 \text{ cm}$; $AC = 8 \text{ cm}$ et $BC = 12 \text{ cm}$. Le triangle est : (entourer la réponse)	constructible non constructible plat	G
19	ABC est un triangle tel que : $BC = 3 \text{ cm}$; $AC = 9 \text{ cm}$ et $AB = 6 \text{ cm}$. Entourer la réponse	$A \in \overline{BC}$ $B \in \overline{AC}$ $C \in \overline{BA}$	G
20	$200 - 50 \times 3 + 2 = ?$		N
21	$\frac{22}{9} + \frac{10}{3}$	\dots \dots	N
22	$(4 + 2) \times (10 - 7) = ?$		N
23	Je roule à 50 km/h, combien de kilomètres je parcours en 4 heures?		M
24	Dans un bouquet de 50 fleurs il y a 12 roses, quel est le pourcentage de roses?	$\dots\dots \%$	M
25	Simplifier $3 \times y \times 5$		C

26	$12 \times 99 + 12$		N
27	Compléter	$\frac{3}{20} = \dots\dots \%$	N
28	Quelle fraction de cette figure est grisée? 		N
29	Quel est le périmètre de ce rectangle? 		M
30	Comparer	$-21,7 \dots\dots -21,8$	N
Total sur 30			

N : Nombres et calculs : Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions	G : Géométrie : Utiliser un langage adapté	M : Grandeurs et mesures : Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée	C: Utiliser le calcul littéral
..... sur 19 sur 2 sur 6 sur 3
I F S TS	I F S TS	I F S TS	I F S TS